### **BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR – ASSURANCE**

### SESSION 2025

### **RECAPITULATIF DES ANNEXES**

Annexe 1	Calendrier des épreuves
Annexe 2	Regroupements interacadémiques
Annexe 3	Modèle de livret scolaire
Annexe 3 Bis	Mode d'emploi du livret scolaire
Annexe 4	Page de garde du dossier professionnel
Annexe 5	Fiche contexte
Annexe 6	Fiche d'activité E32 – Développement commercial et conduite d'entretien
Annexe 7	Modifications de paramètres E32 – Ponctuel
Annexe 8	Grille d'évaluation E32 –CCF
Annexe 9	Grille d'évaluation E32 – Ponctuel
Annexe 10	Fiche d'activité E42 – Accueil en situation de sinistre
Annexe 11	Grille d'évaluation E42
Annexe 12	Grille d'évaluation E5 – CCF
Annexe 13	Fiche d'Engagement Etudiant
Annexe 14	Grille d'évaluation Engagement Etudiant
Annexe 15	Outil d'aide à l'évaluation de l'Engagement Etudiant
Annexe 16	Fiche de contrôle de conformité dossiers E32 et E42
Annexe 17	Certificat de stage
Annexe 18	Certificat de travail

### Annexe 1

### BTS « ASSURANCE » CALENDRIER DE LA SESSION 2025

					Horaires (he	Horaires (heures locales)			Microsoft care in a contract
Epreuves <u>ponctuelles</u> <u>écrites</u>	Durée	Dates	Métropole	Antilles	Guyane	La Réunion	Mayotte	Polynésie française	Mise en loge des candidats
E2 – Langue vivante	2h	Jeudi 15 mai 2025	10h30 – 12h30	06h30 - 08h30	07h30 – 09h30	12h30 – 14h30	11h30 – 13h30	Mercredi 14 mai 2025 20h30 – 22h30 (2h de mise en loge)	2h de mise en loge pour : Métropole, La Réunion, Mayotte (pas de sortie définitive des candidats avant la fin de l'épreuve)
E1 - Culture générale et expression	3h	Jeudi 15 mai 2025	14h30 – 17h30	10h30 – 13h30	11h30 – 14h30	16h30 – 19h30	15h30 – 18h30	14h00 – 17h00 (sujet spécifique)	2h de mise en loge pour : Métropole, La Réunion, Mayotte (pas de sortie définitive des candidats avant la fin de la 2 <sup>eme</sup> heure d'épreuve)
E41 – Gestion des sinistres	4h	Vendredi 16 mai 2025	14h00 – 18h00	08h00 – 12h00	9h00 – 13h00	16h00 – 20h00	15h00 – 19h00	06h00 – 10h00	4h de mise en loge pour : Métropole, Antilles, Guyane La Réunion, Mayotte (pas de sortie définitive des candidats avant la fin d'épreuve)
E31 – Culture professionnelle et suivi du client	4h	lundi 19 mai 2025	14h00 – 18h00	08h00 – 12h00	9h00 – 13h00	16h00 – 20h00	15h00 – 19h00	06h00 – 10h00	4h de mise en loge pour : Métropole, Antilles, Guyane La Réunion, Mayotte (pas de sortie définitive des candidats avant la fin d'épreuve)
E5 – Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques	2h	Mardi 20 mai 2025	16h00 – 18h00	10h00 – 12h00	11h00 – 13h00	18h00 – 20h00	17h00 – 19h00	06h00 – 08h00	2h de mise en loge pour : Métropole, Antilles, Guyane La Réunion, Mayotte (pas de sortie définitive des candidats avant la fin d'épreuve)

# LES DATES RELATIVES AUX ÉPREUVES ORALES, AUX CORRECTIONS ET AUX JURYS D'ADMISSION SERONT FIXÉES PAR MESDAMES LES RECTRICES ET MESSIEURS LES RECTEURS DES ACADÉMIES PILOTES « ORGANISATION »

## ANNEXE 2 - REGROUPEMENTS INTERACADÉMIQUES - Session 2025

## BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR ASSURANCE

Académies pilotes de groupement inter- académique Corrections et jurys d'admission	Académies rattachées
Bordeaux	Orléans-Tours, Limoges, Poitiers
Lille	Amiens
Lyon	Grenoble, Clermont-Ferrand
Montpellier	Corse, La Réunion, Toulouse, Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte
Nice	Aix-Marseille
Rennes	Normandie, Nantes
SIEC	Polynésie Française
Strasbourg	Besancon, Dijon, Reims, Nancy-Metz
Toulouse	Nouvelle Calédonie (concernant les corrections et sous réserve de la validation par la DGESIP)

## ANNEXE III - Livret scolaire – Session 2025 BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR ASSURANCE

Cachet de l'ETABLISSEMENT		APPRÉCIATIONS	MOYENNE										DATE et SIGNATURE DU CANDIDAT (Remarques éventuelles)		ies amen	Visa Présidence du jury de délibération 2 <sup>nd</sup> groupe
issance	nte 1	2 <sup>ème</sup> année	2ème SEM										ASSE		Doit faire ses preuves à l'examen	<b> </b>
Date de Naissance	Langue Vivante 1		1er SEM										FATION DE LA CLASSE	AVIS (en %)	Favorable	
capitales) :		MATIÈRES OBLIGATOIRES		Culture générale et expression	Langue vivante étrangère 1	Culture professionnelle appliquée	Vente et développement commercial	Gestion des sinistres	Relation clients sinistres	Ateliers de professionnalisation	Langue vivante 2 facultative	fication	СОТАТ		Très favorable	groupe
NOM (en lettres capitales)	Prénom(s) :	MATIÈRES		Culture généra	Langue viva	Culture professi	Vente et dévelop	Gestion c	Relation cli	Ateliers de pro	Langue vivar	<b>Certification de compétences numériques (PIX)</b> Cocher la case pour attester l'obtention de la certification	LASSE illes)			Visa Présidence du jury de délibération 1er groupe
			MOYENNE									<b>étences nu</b> i attester l'obi	AVIS DU CONSEIL DE CLASSE (Observations éventuelles)			e du jury de
		1 <sup>ère</sup> année	2ème SEM									on de comp case pour a	AVIS DU C			Présidence
			1er SEM									<b>Certificati</b> Cocher la				Visa

		Culture générale et expression	Langue vivante étrangère 1	Culture professionnelle appliquée	Vente et développement commercial	Gestion des sinistres	Relation client sinistres	
	+10							
-	+9							
-	+8							
-	+7							
<u>-</u>	+6							
<u>-</u>	+5							
_	+4							
-	+3							
-	+2							
_	+1							
Moye	enne de la c	asse				I	I .	
	-1							
-	-2							
-	-3							
-	-4							
	-5							
}	-6							
	-7							
	-8							
	-9							
	-10							

Les matières facultatives ne figurent pas sur le graphique

Mettre une croix dans les cases correspondantes et relier les points afin de créer un profil.

### ANNEXE 4 - Page de garde du dossier professionnel

### DOSSIER PROFESSIONNEL BTS ASSURANCE

Établissement de formation (sur un seul des deux exemplaires du dossier)

NOM:

Prénom:

lom et qualité du signataire	Date	Signature
Attestation sur l'honneur po exemplaires du dossier) :	ur les candidats individuels (รเ	ır un seul des deux
Je soussigné(e), Nom que les différentes information professionnelles que j'ai perso	, prénom , certifie o s reproduites dans ce dossier ref nnellement réalisées au cours de	que les activités décrites ains ètent les activités ma formation.
Fait à		
Date		

### **ANNEXE 5 - Fiche contexte**

La fiche comporte des annotations dans une police de caractères de couleur bleue en italique, ces annotations permettent de vous guider dans la rédaction de cette fiche, elles devront finalement être effacées pour plus de lisibilité

L'usage de cette fiche est facultatif			choisir d'intég d'activité	grer le	es elements de contexte dans
Fiche contexte N°	Contexte réel	0	simulé	0	Concerne fiches d'activites N° :
Nom du candidat :	Prénom :				
Les items qui sont proposés doivent êti Le candidat doit faire figurer les élémer chaque entreprise dans laquelle il est in	nts d'informa	ation qu	il juge pertiner	nt pou	
NOM DE L'ENTREPRISE :			Période (s	•	ate (s): e ou contrat de travail
Adresse : Service :			Missions p	orinci	ipales effectuées par le
<ul> <li>Situation de l'entreprise dar</li> <li>Spécificités de l'activité de l</li> <li>Ressources humaines :</li> <li>Situation géographique :</li> <li>etc.</li> </ul>					
1- ACTIVITE DE L'ENTREPRISE OU DU :	SERVICE				
PRODUITS D'ASSURANCE :					
Assurances de dommages					
Assurances de personnes					
Produits autres que l'assurance :					
2-ANALYSE DE L'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE OU DU	SERVICE				
À compléter par le candidat					
•					

### **ANNEXE 6 - Fiche d'activité E32**

La fiche comporte des annotations dans une police de caractères de couleur bleue en italique, ces annotations permettent de vous guider dans la rédaction de cette fiche, elles devront finalement être effacées pour plus de lisibilité.

d'entretien	et conduite	Fiche d'activité n°							
NOM:	Activité réelle □	Activité simulée □							
Prénom :	Concerne : un pa professionnel □	articulier 🗆 un							
Titre/nature de l'activité :									
Type de	contrat :								
Assurance de personnes :									
Complémentaire santé ☐ Prévoyance ☐ ☐ (précisez) :	GAV □ A	Ass Vie, produit épargne ☐ Autre							
Assurance de Dommages :									
Automobile □ MRH □ MRPro □ Autre □ (	précisez) :								
Fiche contex	cte simplifiée*								
Nom de l'entreprise (et éventuellement compagnie mai	ndante) :								
Le cas échéant, historique, présentation du portefeuille clients, des activités de l'entreprise, description du plan de prospection ou d'animation commerciale : cible, actions commerciales, réductions commerciales offertes en cas de souscription (nature, montant, période),  * La fiche contexte intégrale annexée à la circulaire peut également être utilisée à la place ou en complément de cette fiche contexte simplifiée									
contexte simplifiée  Fiche client ou prospect **									
Identification (nom, prénom, sexe, âge, adresse, téléphor	<del></del>	) •							
(nom, pronom, coxo, ago, aarocco, telophor	ico into ot mosilo, maii	, .							
Situation familiale (marié, célibataire, nombre d'enfants, a	âges respectifs ):								
Situation professionnelle :									
Si cl	ient :								
Statut et ancienneté :									
Contrats détenus en portefeuille (type, garantie, date de	souscription, cotisation	n annuelle) :							
Autres informations (revenus professionnels ou placements financiers ou immobiliers):	revenu fiscal de réfe	érence, taux marginal d'imposition,							
** Il s'agit des informations détenues avant l'entretien ou co nécessairement toutes renseignées	ollectées lors de celui-d	ci, les rubriques ne sont pas							

Dogovintion	a da Ua ativitá
	<u>n de l'activité</u>
<b>Origine du contact</b> (développement commercial suite à une demande)	offre commerciale, plan de prospection, réponse à une
Forme de communication (face à face, téléphone)	
Acteurs impliqués dans la situation : Précisez le rôle et l	la fonction
Étudiant : Professionnel : Client/Prospect :	
Objectifs de l'entretien :	
Déroulement :	
Au fil de la description, mettre en évidence notamment : les tec cours de l'entretien commercial, les supports de communicatior Indiquer les garanties, franchises, capitaux assurés et les avan	
Informations à conserver dans la base de données, le fichier client, informations à	Planification des actions de suivi après l'entretien :
exploiter :	(Envoi du devis, du contrat (CP), e-mail de prise de rdv, envoi d'un sms de prise de rdv, relance etc.)

Atteinte des objectifs, analyse critique de la communication, de la conduite de l'entretien et de la (des) proposition(s), actions correctrices)

### **ANNEXE 7 - Modifications de paramètres E32**

### ÉPREUVE E32 : DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET CONDUITE D'ENTRETIEN

Date :	
Heure de passage :	
Nom et prénom du candidat :	
Numéro de candidat :	
Situation choisie - Fiche support de	e l'évaluation :
Paramètres modifiés :	

Fiche réalisée par la commission académique à remettre au candidat qui dispose 15 minutes de préparation avant l'épreuve.

### ANNEXE 8 - Grille d'évaluation E32 - CCF

### ÉPREUVE E32 : DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET CONDUITE D'ENTRETIEN Contrôle en cours de formation ☐ Situation n° 1 ☐ Situation n° 2 ☐ Synthèse des deux situations Nom et prénom du candidat Note sur 20 proposée par la commission d'interrogation : Contenu du dossier professionnel lors de la synthèse : Contraintes Oui/Non **Contraintes** Oui/Non 1 situation en assurance de 5 fiches d'activité biens et responsabilité 1 situation en assurance de 3 produits différents personnes Description du ou des 1 situation d'épargne assurantielle ou bancaire contextes 1 situation en assurance du professionnel Pénalités Pénalité en cas de non-respect des contraintes : • une contrainte non respectée : moins 2 points • deux contraintes ou plus : moins 5 points Situation choisie - Fiche n°: Paramètres modifiés (situation 1) ou scénario construit (situation 2): (Inutile de compléter ce cadre pour la fiche synthèse de l'évaluation) APPRÉCIATION GLOBALE Date et visa des membres de la commission :

### ÉPREUVE E32 - DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET CONDUITE D'ENTRETIEN Contrôle en cours de formation

### Grille d'aide à l'évaluation

	☐ Situation n° 1	☐ Situation n° 2	☐ Synthèse des deux situations
--	------------------	------------------	--------------------------------

Compétences à évaluer (et n° indicateurs de réussite)	TI	I	S	TS	NO
C2-Évaluer si la situation relève de son périmètre de responsabilité, et le cas échéant transférer vers le service compétent (1) (2)					
C3-Identifier les informations à intégrer, à partager et à exploiter dans le système d'information (1) (4) (6) (9) (15) (16)					
C5-Communiquer efficacement dans un contexte commercial (2) (3) (5) (7) (8) (12) (14)					
C6-Découvrir les attentes et/ou le besoin de produits ou de services (4) (9) (10)					
C7-Informer et orienter (11) (14) (15) (16)					
C8-Assurer le suivi de l'entretien d'accueil (4) (5) (6) (12)					
C18-Établir et mettre en œuvre un plan de prospection, un plan d'action commerciale (4) (6) (9) (12) (16)					
C19-Sélectionner et/ou réaliser des outils de communication adaptés (13) (14) (15) (16)					
C20-Conduire un entretien commercial et en assurer le suivi (6) (7) (10) (12)					
C21-Sélectionner et conseiller une solution pertinente à partir de l'évaluation du risque et/ou du besoin (3) (4) (11) (12) (16)					
C22-Établir et présenter un devis, comparer, expliquer les garanties et leurs limites (12) (13) (16)					
C23-Appliquer la règlementation propre à la souscription (2) (12) (16)					
C24-Rechercher et exploiter les informations économiques, juridiques fiscales ou commerciales nécessaires à l'exercice du conseil (4) (6) (11) (13) (14) (15) (16)					

TI = Très insuffisant, ne fait pas et n'a pas conscience qu'il doit faire, n'a pas idée de comment faire

I = insuffisant, ne fait pas ou peu mais sait qu'il devrait faire et peut proposer des pistes de remédiation

S = Satisfaisant, fait mais avec peu de recul (= montre peu de potentiel d'adaptation)

TS = Très satisfaisant, fait, justifie, a du recul sur son action, donc est capable en toute conscience de l'adapter en fonction du contexte

NO = Non observable

### NOTE PROPOSÉE PAR LA COMMISSION D'INTERROGATION :

La note proposée tient compte des pénalités dues au non-respect des contraintes de composition du dossier.

NOMS DES INTERROGATEURS :	SIGNATURES :	

La grille permet un positionnement du candidat ; la note est attribuée globalement sans donner lieu à une décomposition par critère.

### ÉPREUVE E32 - DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET CONDUITE D'ENTRETIEN

### Rappel des indicateurs d'évaluation à diffuser auprès des membres des commissions d'interrogation

- (1) Évalue si la situation relève de son périmètre de responsabilité, et le cas échéant transfère vers le service compétent (C2, C3)
- (2) Tient compte des contraintes pour fixer les objectifs de l'entretien (C2, C5, C23)
- (3) Résout le besoin initial dans le temps imparti (C5, C20)
- Propose une offre complémentaire pertinente ou recueille les informations pour le faire (C3, C6, C8, C18, C21, C24)
- (5) Personnalise la prise de congé (C5, C8)
- (6) Prévoit un suivi adéquat : pertinence, synthèse, complétude et hiérarchisation des informations et opportunités transmises ou partagées pour décision ou action, et de la liste ou du compte rendu des opérations réalisées ou à faire, du calendrier. (C3, C8, C18, C20, C24)
- (7) Met en œuvre une structure d'entretien efficace (C5, C20)
- (8) Personnalise la relation, fait preuve d'empathie (C5)
- (9) Collecte les informations nécessaires sur les besoins initiaux et complémentaires (C3, C6, C18)
- (10) Reformule avec exactitude les besoins et motivations (C6, C20)
- (11) Propose une solution cohérente avec la problématique du client et les objectifs de l'entreprise (C7, C21, C24)
- (12) Concrétise son action conformément aux besoins et motivations exprimés ou découverts ainsi qu'à l'offre et au positionnement de l'entreprise (C5n C8, C18, C20, C21, C22, C23)
- (13) Établit un/des devis, présente, compare, explique les garanties et leurs limites (C19 C22, C24)
- (14) Mobilise les supports crées ou sélectionnés de communication de manière convaincante (C5, C7, C19, C24)
- (15) Respecte la règlementation et les procédures de l'entreprise (C3, C7, C19, C24)
- (16) Mobilise les connaissances des fondamentaux de l'assurance, des produits d'assurance, de l'économie, du marketing, du management, du droit pour résoudre les situations et conseiller (C3, C7, C18, C19, C21, C22, C23, C24)

### **ANNEXE 9 - Grille d'évaluation E32 - Forme ponctuelle**

### **DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET CONDUITE D'ENTRETIEN**

Date : Nom et prénom du candi	idat :				
Note sur 20 proposée par la commission d'interrogation :					
CONTENU DU DOSSIER PROF	ESSIONNEL:				
Contraintes	Oui/Non	Contraintes	Oui/Non		
5 fiches d'activité		1 situation en assurance de biens et responsabilité			
3 produits différents		1 situation en assurance de personnes			
Description du  ou des contextes		1 situation d'épargne assurantielle ou bancaire			
		1 situation en assurance du professionnel			
		Pénalités			
<ul> <li>Pénalité en cas de non-respect des contre une contrainte non respect deux contraintes ou plus</li> <li>Situation choisie - Fiche no Paramètres modifiés (1er tel</li> </ul>	ectée : moins 2 poi : moins 5 points : mps) :	ints			
Scénario construit (2 <sup>ème</sup> temps):					
	APPRÉCIAT	ION GLOBALE			
Visa des membres de la commission :					

### ÉPREUVE E32 - DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET CONDUITE D'ENTRETIEN FORME PONCTUELLE

### Grille d'aide à l'évaluation

Compétences à évaluer (et n° indicateurs de réussite)	TI	I	S	TS	NO
C2-Évaluer si la situation relève de son périmètre de responsabilité, et le cas échéant transférer vers le service compétent (1) (2)					
C3-Identifier les informations à intégrer, à partager et à exploiter dans le système d'information (1) (4) (6) (9) (15) (16)					
C5-Communiquer efficacement dans un contexte commercial (2) (3) (5) (7) (8) (12) (14)					
C6-Découvrir les attentes et/ou le besoin de produits ou de services (4) (9) (10)					
C7-Informer et orienter (11) (14) (15) (16)					
C8-Assurer le suivi de l'entretien d'accueil (4) (5) (6) (12)					
C18-Établir et mettre en œuvre un plan de prospection, un plan d'action commerciale (4) (6) (9) (12) (16)					
C19-Sélectionner et/ou réaliser des outils de communication adaptés (13) (14) (15) (16)					
C20-Conduire un entretien commercial et en assurer le suivi (6) (7) (10) (12)					
C21-Sélectionner et conseiller une solution pertinente à partir de l'évaluation du risque et/ou du besoin (3) (4) (11) (12) (16)					
C22-Établir et présenter un devis, comparer, expliquer les garanties et leurs limites (12) (13) (16)					
C23-Appliquer la règlementation propre à la souscription (2) (12) (16)					
C24-Rechercher et exploiter les informations économiques, juridiques fiscales ou commerciales nécessaires à l'exercice du conseil (4) (6) (11) (13) (14) (15) (16)					
FI = Très insuffisant, ne fait pas et n'a pas conscience qu'il doit f = insuffisant, ne fait pas ou peu mais sait qu'il devrait faire et pe S = Satisfaisant, fait mais avec peu de recul (= montre peu de po FS = Très satisfaisant, fait, justifie, a du recul sur son action, dor 'adapter en fonction du contexte NO = Non observable	eut prop otentiel	ooser d d'adap	des pistotation)	tes de rer )	médiation
NOTE PROPOSÉE PAR LA COMMISSION D'INTER	ROGAT	TION :			

NOMS DES INTERROGATEURS : SIGNATURES :

La note proposée tient compte des pénalités dues au non-respect des contraintes de composition du dossier.

La grille permet un positionnement du candidat ; la note est attribuée globalement sans donner lieu à une décomposition par critère.

### ÉPREUVE E32 - DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET CONDUITE D'ENTRETIEN

### Rappel des indicateurs d'évaluation à diffuser auprès des membres de commissions d'interrogation.

- Évalue si la situation relève de son périmètre de responsabilité, et le cas échéant transfère vers le service compétent (C2, C3)
- (2) Tient compte des contraintes pour fixer les objectifs de l'entretien (C2, C5, C23)
- (3) Résout le besoin initial dans le temps imparti (C5, C20)
- (4) Propose une offre complémentaire pertinente ou recueille les informations pour le faire (C3, C6, C8, C18, C21, C24)
- (5) Personnalise la prise de congé (C5, C8)
- (6) Prévoit un suivi adéquat : pertinence, synthèse, complétude et hiérarchisation des informations et opportunités transmises ou partagées pour décision ou action, et de la liste ou du compte rendu des opérations réalisées ou à faire, du calendrier. (C3, C8, C18, C20, C24)
- (7) Met en œuvre une structure d'entretien efficace (C5, C20)
- (8) Personnalise la relation, fait preuve d'empathie (C5)
- (9) Collecte les informations nécessaires sur les besoins initiaux et complémentaires (C3, C6, C18)
- (10) Reformule avec exactitude les besoins et motivations (C6, C20)
- (11) Propose une solution cohérente avec la problématique du client et les objectifs de l'entreprise (C7, C21, C24)
- (12) Concrétise son action conformément aux besoins et motivations exprimés ou découverts ainsi qu'à l'offre et au positionnement de l'entreprise (C5n C8, C18, C20, C21, C22, C23)
- (13) Établit un/des devis, présente, compare, explique les garanties et leurs limites (C19 C22, C24)
- (14) Mobilise les supports crées ou sélectionnés de communication de manière convaincante (C5, C7, C19, C24)
- (15) Respecte la règlementation et les procédures de l'entreprise (C3, C7, C19, C24)
- (16) Mobilise les connaissances des fondamentaux de l'assurance, des produits d'assurance, de l'économie, du marketing, du management, du droit pour résoudre les situations et conseiller (C3, C7, C18, C19, C21, C22, C23, C24)

### ANNEXE 10 - Fiches d'activité E42

La fiche comporte des annotations dans une police de caractères de couleur bleue en italique, ces annotations permettent de vous guider dans la rédaction de cette fiche, elles devront finalement être effacées pour plus de lisibilité

E42 – Accueil sir	Fi	che d'activité N° /9		
Nom du candidat : Prénom : Activité réelle ☐ simulée ☐				
CONTRAT MIS EN ŒU	IVRE			
TYPE DE SINISTRE				
Activité portant sur : □ Assurances de biens et responsabilité □				
Assurance de personnes	utre contrat, précisez :			
Fiche contexte simplifiée*				
Nom de l'entreprise (et éventuellement compagnie mandante) :				
Contexte de l'activité : Le cas échéant, historique, présentation du portefeuille clients, des activités de l'entreprise, de l'organisation de la gestion des sinistres, des délégations				
* La fiche contexte intégrale annexée à la circulaire peut également être utilisée à la place ou en complément de cette fiche contexte simplifiée				
ACTEURS IMPLIQUÉS DANS LA SITUATION				
ÉTUDIANT(E) :	PROFESSIONNEL(S	3):	CLIENT/ASSURÉ:	

Les items qui sont pro	posés doivent être adaptés à la situation proposée.	
Description de l'activité:		
Fiche Client		
Client :		
Age / sexe :		
Situation familiale :		
Situation professionnelle :		
Tél fixe :	Tél mobile :	
Mail:		
Contact:		
Domicile :		
Permis de conduire :		
Statut et ancienneté du client :		
Contrat mis en jeu dans le sinist	tre:	
Formule souscrite :		
Autres contrats en portefeuille (d	détenus par les parents) :	
État du paiement des Primes/Cotisation	à la date du :	

Les items qui sont proposés doivent être adaptés à la situation proposée.

### Conditions particulières

- Échéance Principale :
- Garanties
- Limites de garanties
- Principales exclusions

Les items qui sont proposés doivent être adaptés à la situation proposée.

### Gestion du sinistre

- ⇒ Circonstances de l'événement à l'origine de la demande
- ⇒ Conditions de garantie/recevabilité de la déclaration
- ⇒ Mission de l'expert
- ⇒ Convention éventuellement utilisée
- ⇒ Procédure de règlement
- ⇒ Calcul de l'indemnité
- ⇒ Informations à conserver dans la base de données
- ⇒ Conséquence du sinistre sur la prime ou cotisation ou sur la résiliation

Les items qui sont proposés doivent être adaptés à la situation proposée.

### Communications avec l'assuré

- ⇒ Réception de la déclaration de sinistre/ de la demande par courriel
- ⇒ Explications sur la procédure de règlement, le montant de l'indemnité, les délais de règlement
- ⇒ Éventuel rebond commercial

### ANNEXE 11 - Grille d'évaluation E42 - Accueil en situation de sinistre

Date : Nom et prénom du candidat :					
Note sur 20 proposée par la co	mmission d'int	terrogation:			
CONTENU DU DOSSIER PROFI	ESSIONNEL:				
Contraintes	Oui/Non	Contraintes	Oui/Non		
4 fiches d'activité		1 situation en assurance of personnes	e		
3 produits différents		1 situation en assurance de biens et responsabilité	e		
Description du ou des contextes					
		Pénalités			
deux contraintes ou plus : moins 5 points  Situation choisie - Fiche nº : Scénario construit :					
	APPRÉCIATI	ON GLOBALE			
Visa des membres de la con	nmission :				

### ÉPREUVE E42 - Accueil en situation de sinistre

Grille d'aide à l'évaluation

Compétences à évaluer (et n° indicateurs d'évaluation)	TI	I	S	TS	1	NO
C 25 Accueillir le déclarant à l'occasion d'un sinistre ou d'une demande de prestation (1)						
C 26 Comprendre les circonstances de l'évènement à l'origine de la demande (2) (3)						
C 27 Identifier les informations utiles au traitement d'un sinistre ou d'une demande de prestation (4) (11)						
C 28 Vérifier la recevabilité de la déclaration ou de la demande (5) (6)						
C 29 Énoncer et expliquer les éléments de la procédure (5) (6) (7) (8) (9)						
C 30 Préconiser les mesures conservatoires et les prendre le cas échéant (5) (6) (8) (9)						
C 31 Expliquer les conditions de garantie, le règlement de sinistre ou le refus de garantie (6) (8) (11)						
C 32 Argumenter sur les différents types de prise en charge, de prestations (10) (11)						

TI = Très insuffisant, ne fait pas et n'a pas conscience qu'il doit faire, n'a pas idée de comment faire I = insuffisant, ne fait pas ou peu mais sait qu'il devrait faire et peut proposer des pistes de remédiation

S = Satisfaisant, fait mais avec peu de recul (= montre peu de potentiel d'adaptation)

TS = Très satisfaisant, fait, justifie, a du recul sur son action, donc est capable en toute conscience de l'adapter en fonction du contexte

NO = Non observable

NOTE PROPOSÉE PAR LA COMMISSION D'INTERROGATION :	
---	--

La note proposée tient compte des pénalités dues au non-respect des contraintes de composition du dossier.

NOMS DES INTERROGATEURS :	SIGNATURES :

La grille permet un positionnement du candidat ; la note est attribuée globalement sans donner lieu à une décomposition par critère.

### ÉPREUVE E42 - Accueil en situation de sinistre

### Rappel des indicateurs d'évaluation à diffuser auprès des membres de commissions d'interrogation

- (1) Personnalisation de l'accueil
- (2) Qualité du questionnement de découverte des circonstances du sinistre et du besoin
- (3) Pertinence de l'évaluation *de* la situation au regard des informations recueillies ou disponibles, du contrat et de la réglementation (compréhension du sinistre *et* de ses conséquences et de ses implications contractuelles)
- (4) Exhaustivité des informations recueillies ou demandées utiles à la gestion du dossier et à la mise à jour des informations relatives au client
- (5) Adéquation des opérations proposées avec la situation : mesures conservatoires, mission d'expert, déclenchement de l'assistance
- (6) Respect de la réglementation et des conditions contractuelles et conventionnelles
- (7) Qualité de l'information donnée au client sur les suites de sa déclaration et tout au long de la gestion du sinistre
- (8) Adaptation de la communication : s'assurer de la bonne compréhension de la procédure par l'assuré(e) à travers la reformulation, l'argumentation. la réponse aux questions, etc.
- (9) Efficience de la procédure : temps, choix *et* coût de la solution, proposition de services associés, dans le respect de la réglementation
- (10) Exercice du devoir de conseil
- (11) Satisfaction du client et préservation des intérêts de l'entreprise d'assurance
- (12) Analyse réflexive et prise de recul sur l'ensemble des critères ci-dessus

### **ANNEXE 12 - Grille d'évaluation E5 - CCF**

### Évaluation CCF de l'épreuve E5 Coef. 2 :

Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques

3
Établissement de formation :
Nom et prénom du candidat :
Date de la commission :
« Le portfolio comporte une évaluation de la réalité des activités et missions conduites par le candidat II doit rassembler des éléments apportant la preuve des compétences mobilisées en regard des activité qui ont permis de mobiliser la communication digitale, l'utilisation du système d'information et des outil numériques.  Ces activités doivent mettre en œuvre les fonctionnalités des applications de l'entreprise, du traitement de texte, d'un tableur, d'un logiciel de présentation assistée par ordinateur, des outils de communication digitaux : messagerie électronique et/ou instantanée, réseaux sociaux, pages web, applications mobiles, navigation sur internet et sur l'intranet de l'entreprise, etc.  Les éléments rassemblés peuvent être :  Des productions résultant des activités professionnelles réalisées par le candidat en situation réelle ou simulée ;  Des résultats de contrôles de l'acquisition des compétences visées, librement organisés par l'équipe enseignante tout au long de la formation ;  Tout autre élément jugé pertinent par les membres de la commission d'évaluation. »  Description succincte du portfolio du candidat :
ADDRÉCIATION CLODALE
APPRÉCIATION GLOBALE

Noms et qualités des membres de la commission d'évaluation :

### Grille d'aide à l'évaluation

	pétences à évaluer (renvois vers critères de l'évaluation)	TI	I	s	ΓS
C1	Utiliser les outils numériques et systèmes d'information de l'entreprise (1), (2), (6)				
C42	Utiliser les outils collaboratifs numériques de l'entreprise pour contacter et coordonner les interlocuteurs (1), (3)				
C43	Appliquer la réglementation relative à la protection des données personnelles et à la vente à distance (5)				
C44	Appliquer les procédures numériques de l'entreprise (1), (3), (6)				
C45	Mobiliser le canal ou le média de communication adapté (6)				
C46	Utiliser de façon responsable des outils numériques (1), (5)				
C47	Communiquer par écrit sur média numérique : messagerie électronique, messagerie instantanée, pages de sites internet, réseaux sociaux, autres médias numériques (1), (2)				
C48	Orienter un interlocuteur vers l'outil numérique le plus adapté (1), (7)				
C49	Utiliser les ressources numériques de l'entreprise et les ressources numériques externes à l'entreprise (1), (2), (6)				

TI = Très insuffisant, ne fait pas et n'a pas conscience qu'il doit faire, n'a pas idée de comment faire I = Insuffisant, ne fait pas ou peu mais sait qu'il devrait faire et peut proposer des pistes de remédiation S = Satisfaisant, fait mais avec peu de recul (= montre peu de potentiel d'adaptation)
TS = Très satisfaisant, fait, justifie, a du recul sur son action, donc est capable en toute conscience de l'adapter en fonction du contexte

NOTE GLOBALE PROPOSÉE PAR LA COMMISSION /20

La grille permet un positionnement du candidat ; la note est attribuée globalement sans donner lieu à une décomposition par critère.

### Rappel des critères de l'évaluation

- (1) Pertinence du choix du canal de communication, des outils et des applications numériques professionnelles et de bureautique
- (2) Efficacité des fonctionnalités mises en œuvre dans les outils et applications numériques au regard des objectifs relationnels, opérationnels et réglementaires
- (3) Qualité de la communication écrite digitale en fonction du support, clarté de l'expression, concision, respect des usages des écrits professionnels
- (4) Respect des règles de sécurité du poste de travail fixe ou nomade concernant les informations et les accès
- (5) Respect de la réglementation, de la déontologie et du règlement d'entreprise en matière de maîtrise des risques quant au contenu des données : protection des données personnelles, modération du contenu des messages, etc.
- (6) Efficience de la recherche d'information mobilisant les ressources pertinentes : internet et intranet de l'entreprise
- (7) Maîtrise de l'interopérabilité des données reçues et émises

### ANNEXE 13 - Fiche d'engagement étudiant

BTS Assurance- Session 2025		
ÉPREUVE: ENGAGEMENT ETUDIANT		
FICHE	D'ENGAGEMENT ETUDIANT	
Nom et prénom :		
Numéro d'inscription :		
Epreuve obligatoire concernée :	E42 Accueil en situation de sinistre	
Nature de l'engagement justifiant la demande <sup>1</sup> :		
Nom et coordonnées de l'organisation d'accueil :		
Personne référente (nom, prénom, fonction, téléphone et adresse électronique) :		
Durée et date de réalisation :		
Intitulé de la mission :		
	Descriptif de la mission <sup>2</sup>	
refessionnelle, d'une activité militaire dans la	dans le cadre d'une activité bénévole au sein d'une association, d'une activité n réserve opérationnelle, d'un engagement de sapeur-pompier volontaire, d'un	

- le contexte ;
- le statut et la fonction du candidat
- le ou les objectifs poursuivis ;
- la méthodologie et les moyens mobilisés ;
- les activités et les tâches réalisées ;
- les résultats obtenus ;
- la description des compétences développées dans le cadre de la mission ;
- Une analyse réflexive concernant les compétences acquises dans le cadre de l'engagement étudiant au regard du référentiel du diplôme.

service civique ou d'un volontariat dans les armées.

<sup>2</sup> Le descriptif doit reprendre les éléments suivants :

### ANNEXE 14 - Grille d'évaluation engagement étudiant

BTS Assurance - Session 2025							
ÉPREUVE facultative – Engagement étudiant							
GRILLE D'AIDE A L'EVALUATION							
Durée : 20 minutes							
Nom et prénom :		N° d'inscription :					
Numéro de jury : Date :		Heure de début d'interrogation : Heure de fin d'interrogation :					
Analyse de l'engagement social,							
Critères d'évaluation	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très Satisfaisant			
- Qualité de la présentation du contexte de l'engagement							
<ul> <li>Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement</li> </ul>							
- Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement							
<ul> <li>Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement</li> </ul>							
- Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale)							
<ul> <li>Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens</li> </ul>							
- Capacité à s'engager dans un collectif							
- Qualité de l'argumentation							
- Qualité de la communication écrite et orale							
Appréciation globale justifiant la note proposée			<u>Note</u>	1.00			
				/ 20			
Commission d'interrogation	Nom et prénom		Signature				
Interrogateur 1							
Interrogateur 2							

### ANNEXE 15 – Outil d'aide à l'évaluation de l'engagement étudiant

	S	TS
Fyécute		Est expert
		Lot expert
	. •	
		Est capable de transférer l'analyse du
		contexte à d'autres (entreprises,)
	11113310113	
l .	ites dans le cadre de l'engager	nent
		Présente une analyse les activités
		effectuées dans le cadre de son
1		engagement en intégrant l'identification
		des contraintes, des enjeux et les limites
les sinjeax assesses	les contraintes et les enjeax	des choix. Le candidat est en mesure de
		formuler des propositions argumentées
		d'amélioration face à des demandes
cquis issus de cet engager	nent	
		Montre le lien entre les activités réalisées
étroite, peu autonome et	activité réalisée dans le cadre	dans le cadre de son engagement et
· ·		développement de ses compétences
d'activités	la construction de	Capacité à apprendre de son
	compétences	expérience à faire lien avec les
	•	activités du référentiel du diplôm
er une persévérance, une c	apacité d'engagement	·
		Propose des solutions pour améliorer des
difficultés rencontrées et	rencontrées dans des	démarches.
les aléas.	situations complexes ou	→ capacité à résoudre des
	déstabilisantes.	problèmes
		·
uve d'engagement vis-à-vis	des autres (empathie, adaptab	ilité interculturelle, intelligence sociale,
		154
		Démontre une intelligence sociale
1 .		
culturelles	_ ·	
I		Table 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
		Montre le lien entre situations rencontrée
1		et développement de ses compétences
situations differentes	·	d'adaptabilité. Sait faire sens dans
u dana un collectif	competence	l'analyse de ces différentes activités
	Démontre une conscité à	Démontre une conquité à travuer de-
		Démontre une capacité à trouver des
	simpliquel dans un collectil.	modes d'action fondés sur un collectif.  Capacité à travailler en équipe
L '		Gapacite a travailler en equipe
	T 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Only manability and the control of t
1	_	Sait mobiliser les arguments de référence
descriptifs de ses travaux	travaux prescrits	(contraintes, ressources, techniques
		usuelles, méthodes,)
unication écrite et orale Fait un compte rendu	Explique et fait comprendre	rait adhérer par des qualités de conviction
	Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif  centation des actions condu Appréhende l'ensemble de l'activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés  cquis issus de cet engager Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités  er une persévérance, une c d'activités rencontrées et les aléas.  Démontre une capacité à présenter les différences culturelles	Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif  Pentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement est effectif  Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les enjeux associés  Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités  Per une persévérance, une capacité d'engagement  A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas.  Péresnter une capacité à présenter les différences culturelles  Démontre une capacité à présenter les différences culturelles  Démontre une capacité d'adaptation face à des situations différentes  Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies  ntation  Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions  Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions  Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions  Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux  Sait expliquer en quoi une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action  Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action  Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence  Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence  Démontre une capacité à interagir selon des procédures établies  Démontre une capacité à s'impliquer dans un collectif.

### ANNEXE 16 – Fiche contrôle de conformité E32 et E42

□ Épr	euve E32 – Déve	loppement commercial et	conduite d'examen		
□ Epr	euve E42 – Accu	eil en situation de sinistre			
Nom :	i	Pré	nom :		
N° ins	cription:				
brevet conditi	de technicien sup ions de délivrance	périeur « Assurance » et à le de certaines spécialités (	nt définition et fixant les conditions de délivrance du l'arrêté du 22 juillet 2008 portant définition et de BTS, la commission de contrôle a constaté le (ou l(nt) la non validité de l'épreuve (NV) :		
	absence de dos	sier;			
	dossier déposé au-delà de la date fixée par les autorités académiques ;				
□ non ju		nférieure aux 15 à 16 sem rogation ou un positionner	naines requises par la réglementation de l'examen, ment ;		
□ effet.	documents cons	tituant le dossier non visé	s ou non signés par les personnes habilitées à cet		
En cor pas pa	• • •	n'étant pas en situation c	l'évaluer les compétences requises vous ne pouvez		
		☐ l'épreuve E32	☐ l'épreuve E42		
Date d	lu contrôle :	Visa d	de la commission de contrôle :		